
TARPTAUTINIAI PROJEKTAI - PUIKI GALIMYBĖ MOKYTI(S) KITAIP?

Gediminas Jonauskas,
Saulius Rudelis
Klaipėdos Gedminų progimnazija,
VšĮ „Edukateka“

2016 m.

Projektinė
veikla

```
graph TD; A[Projektinė veikla] --- B[Problema]; A --- C[Žmonių grupė]; A --- D[Produktas, rezultatas];
```

Problema

Žmonių
grupė

Produktas,
rezultatas

Projekto metodo privalumai:



Leidžia atsižvelgti į skirtingą moksleivių mokymosi aktyvumą, gebėjimus bei interesus;

Mokymas pakeičiamas mokymusi;

Naudojama daugiau įvairesnių informacijos šaltinių;

Teorija taikoma praktikoje ir atvirkščiai – iš praktinių rezultatų atliekami teoriniai apibendrinimai;

Moksleiviai įtraukiami į bendrą darbą, problemų sprendimus;

Integruojamos kelių dalykų temos į vieną;

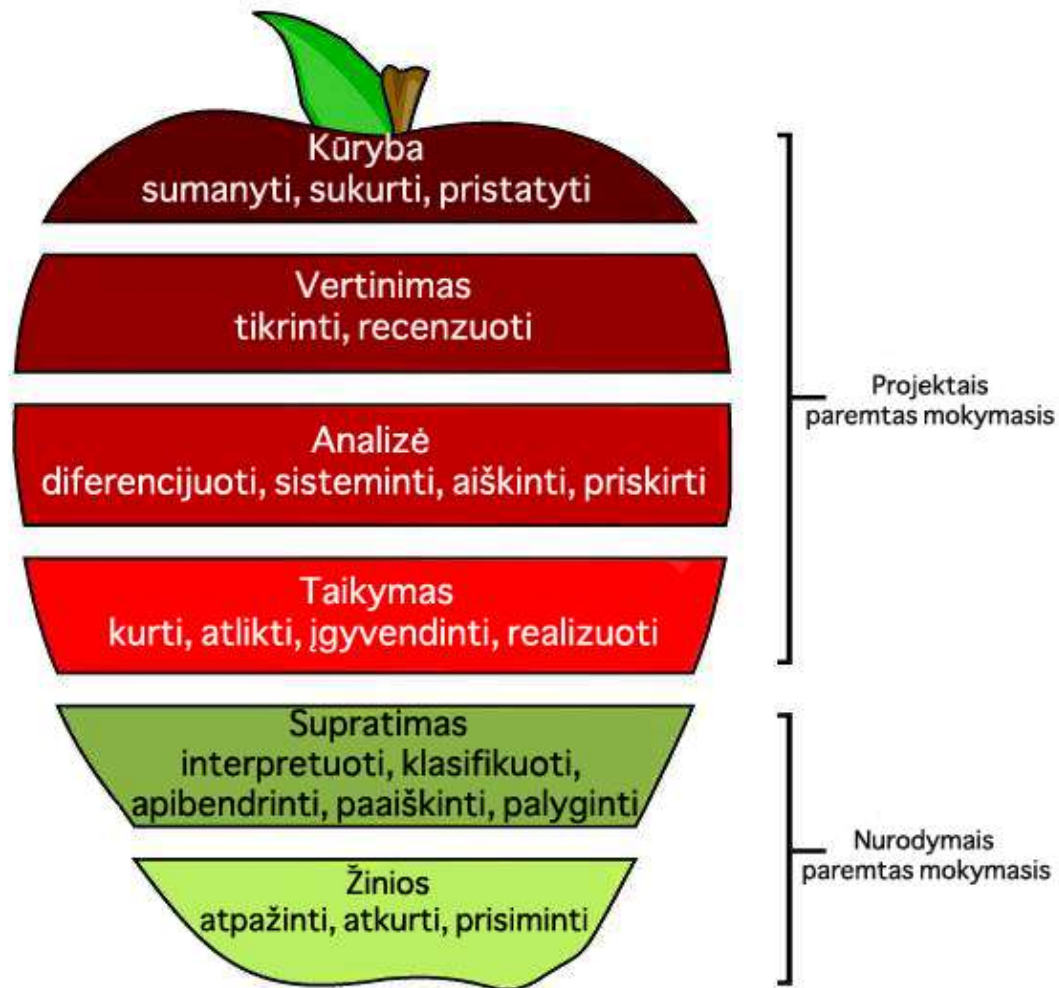
Didina mokinių mokymosi motyvaciją;

Ugdo mokinių kūrybiškumą.

Kas keičiasi?

Mąstymo būdai	Kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas, mokėjimas mokytis, sprendimų priėmimas.
Darbo būdai	Bendravimas, bendradarbiavimas
Darbo įrankiai	Informacinis raštingumas, IKT raštingumas.
Gyvenimas šiuolaikiniame pasaulyje	Pilietiškumas, gyvenimas ir karjera, asmeninė ir socialinė atakomybė

Patobulinta Bloomo taksonomija





Pasirinktos projekto temos suteikė galimybę mokyti „gyvai“ ir **praktiškai** – mokiniai aktyviai įsitraukė į veiklas, noriai domėjosi, kaip įdomiau atlikti numatytas užduotis. Siekiant įgyvendinti projektų tikslus, veiklos buvo **integruotos** į daugelį dalykų: gimtosios kalbos, anglų kalbos, geografijos, šokio, dailės, muzikos, istorijos, technologijų ir IKT pamokas, neformalaus švietimo užsiėmimus. Projektų metu mokytojai ir mokiniai intensyviai bendradarbiavo, dalijosi idėjomis, dalyvavo netradicinėse pamokose bei veiklose. Tiek mokytojai, tiek mokiniai, dalyvaudami projektuose, informacijai pristatyti naudojo įvairias IKT priemones.

Dalyvavimas projektuose tikrai praplėtė vaikų akiratį, leido mokytis ir pažinti priimtinu ir įdomiu būdu. Visi pamatė ir įsitikino, kad darbas projektinėje veikloje kelia motyvaciją, norą kuo daugiau sužinoti ir išbandyti, suteikia puikią galimybę vartoti užsienio kalbą realiose situacijose.



eTwinning projektai



Creativity gives wings for us



<http://new-twinspace.etwinning.net/web/p98784/welcome>

Comenius projektai



The language of art



<http://artlang.eu/>

Comenius projektai

United in nature - national nature, international heritage!



<http://www.u3nature.com/>

Erasmus+ projektai



Programos Erasmus+ skirsnio K2 - Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais Mokyklinio ugdymo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas **ACTIVE in NATURE, ENJOYING the NATURE!**



<http://www.anen.info/>

Erasmus+ projektai

„Mokau(si) kitaip!?”



Projekte „**Mokau(si) kitaip!?**” dalyvauja 9 mokytojai, kurie vyko į mobilumus - seminarus Prancūzijoje, Italijoje, Suomijoje, Čekijoje. Projekte dalyvaujantys progimnazijos administracijos atstovai bei mokytojai padeda kolegoms stiprinti mokymo(si) įgūdžius, pajvairindami pamokas patraukliomis mokymo(si) veiklomis, naudodami šiuolaikines technologijas, gerindami mokinių individualius pasiekimus. Projekto dalyviai tobulina mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo, ugdymo/si aplinkų kūrimo, kalbinę, bendrakultūrinę, partnerysčių ir bendradarbiavimo, mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas.

Erasmus+ projektai

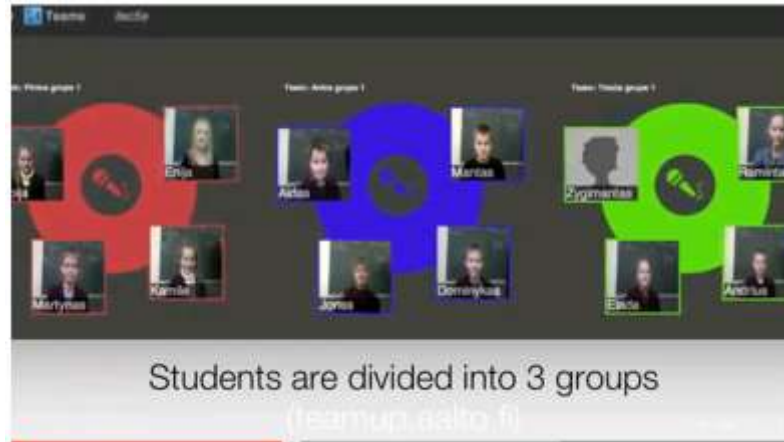


Erasmus+ 2 pagrindinio veiksmo (KA 2) Comenius tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektas “**We are the world, we are the children**”



<https://twinspace.etwinning.net/4874/home>

ITEC projektas



<http://youtu.be/FHbxO5ORVIM> - Klaipėda

<http://youtu.be/aRIQkxODyBU> - Matematinių žaidimų kūrimas Scratch.

Mūsų tikslas – išugdyti tokį mokinį, kuris būtų:

Savarankiškai mąstantis ir veikiantis, siekiantis tikslų, nuolat besimokantis, ieškantis žinių, kuriantis.....

O tai reiškia, kad gebėtų kelti tikslus, priimti sprendimus, susijusius su tikslų įgyvendinimu, ir plėtotų savo asmeninę iniciatyvą jų siekiant.



Darbas projektų metodu – tai mokymasis atrandant, žinant, ko ieškoma. Kiekvienas projektas gali būti vis kitoks, nepanašus į buvusį. Tai, be abejo, praturtina mokymo procesą, skatina mokymosi motyvaciją, ugdo moksleivių kūrybingumą.

Darbas projektų metodu padeda kurti, formuoti ir bendrąją mokyklos bei mokymosi kultūrą. Projektinė veikla, projektų pristatymai, bendruomenės įtraukimas į ugdomąjį darbą – visa tai praturtina mokyklos kasdienybę, ugdymo procesą daro reikšmingą ne tik jo dalyviams, bet ir bendruomenei.