

**INSTITUCIJOS, VYKLANČIOS MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBĄ
TEIKIANČIŲ SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ,
VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS**

1. Institucijos pavadinimas **VšĮ „Edukateka“**
2. Įsivertinimo data **2022 vasario mėn.**
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.2. Internetas	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Prieinamumas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

VšĮ „Edukateka“ IKT (informacinių komunikacinių technologijų) sistema gerai išplėtotą. Įstaiga apsirūpinusi šiuolaikine kompiuterine, vaizdo bei garso technika, reikalinga kvalifikacijos tobulinimo renginiams organizuoti bei transliuoti. Klientai turi galimybę naudotis internetu. Įstaigos interneto svetainės yra nuolat atnaujinamos ir tobulinamos. Interneto svetainės www.edukateka.lt, www.emokytojas.lt funkcionalios, skelbiama aktuali medžiaga, informacija susiskirstyta pagal veiklos sritis, klientai informuojami apie vykdomas programas ir įgyvendinamus projektus, skelbiami veiklos planai, viešinami įvykę renginiai. Įstaigos interneto svetainėse klientai gali pateikti klausimus, rašyti atsiliepimus, parsisiųsti dokumentų formas. Įstaigoje per 2021 metus vyko 21 seminaras bei 7 paskaitos apie informacinių technologijų naudojimą.

Įstaiga naudojami el. sistemos www.epazymejimas.lt paslaugomis, kurioje klientai gali matyti informaciją apie Įstaigos organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo renginius, registruotis į juos, pateikti klausimus, rašyti atsiliepimus, gauti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus. Šioje sistemoje kaupiami duomenys apie kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvius. Sistemingai internetinė apklausa apie renginių kokybę, tiriamas kvalifikacijos tobulinimo poreikis.

Veikia socialinių tinklų (Facebook, Instagram, Twiter, YouTube) paskyros įstaigos veiklos viešinimui, ryšiui su klientais palaikymui, skelbiamos naujienos, aktuali informacija.

Įstaigos interneto svetainėse fiksuojamas apsilankiusiųjų skaičius, apsilankymų skaičius per valandą, per dieną, per savaitę, per mėnesį ir kt. Per 2021 metus interneto svetainė www.edukateka.lt buvo pasiekta 7908 lankytojų, svetainė www.emokytojas.lt - 2587 lankytojų. Duomenys gaunami iš programos Google analytics.

Įstaigos YouTube kanale ir toliau dalinamasi aktualia informacija bei gerą patirtimi, reikalinga nuotolinio ugdymo(si) organizavimui, IKT įrankių panaudojimui bei virtualių mokymosi aplinkų pasirinkimo klausimais.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiams vesti Įstaigoje įrengta kompiuterių klasė. Klientai gali naudotis 10 iPad planšetiniais kompiuteriais, 10 nešiojamų kompiuterių. 1 kompiuteris lektoriui. Klientams yra sudarytos sąlygos naudotis kompiuteriais su bevielio interneto prieiga, kurią tiekia Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklas (LITNET). Optine linija užtikrinamas ne prastesnis 1 Gb/s interneto ryšys. Įstaigos patalpose įdiegti bevielio ryšio prieigos taškai, visi darbuotojai bei renginių dalyviai gali naudotis bevieliu internetu.

Klientai, esant poreikiui, konsultuojami Įstaigos darbuotojų. Įstaigos kompiuterių klasėje yra stacionarus projektorius. Įstaiga turi projektorių, kuri naudoja mokymams kitose patalpose (klientų darbo vietose).

Įstaiga administruoja socialinio tinklo Facebook grupę „IKT pamokoje“, kurią vienija 6591 nariai. Grupėje Lietuvos pedagogai keičiasi IKT įrankių integracijos galimybėmis į ugdymo procesą. Įstaiga taip pat administruoja socialinio tinklo Facebook grupę „Vakarų Lietuvos mokytojai“, kurioje mokytojai gali pasidalinti savo mintimis, naujienomis, patirtimi su savo kolegomis. Grupę vienija 838 nariai.

Pagrindžiantys dokumentai:

1. [VšĮ „Edukateka“ interneto svetainė](#)
2. [KTR, metodinės/edukacinės patirties banko interneto svetainė eMokytojas.lt](#)
3. [Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių ir pažymėjimų išdavimo registras epažymejimas.lt](#)
4. [YouTube kanalas](#)
5. [Socialinio tinklo Facebook grupė „IKT pamokoje“](#)
6. [Socialinio tinklo Facebook grupė „Vakarų Lietuvos mokytojai“](#)

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įšivertinimo išvada: Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams buvo organizuoti vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, mokyklų vidaus įšivertinimo išvadomis.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai (seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai) pagal klientų poreikius buvo organizuojami savarankiškai bei bendradarbiaujant su partneriais – ŠMPF, VšĮ „Mokymosi mokykla“, VšĮ „Muzikų forumas“, Tautinės muzikos asociacija „Trimitatis“. 2021 m. Įstaigos organizuojuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 5139 dalyviai. 34 renginiai buvo organizuoti nuotoliniu būdu. Renginiai buvo skirti įvairioms dalyvių tikslinėms grupėms (ikimokyklinio ugdymo mokytojams – 2 renginiai, pradinio ugdymo mokytojams – 4, pagrindinių ir vidurinių dalykų mokytojams – 12, specialiojo ugdymo pedagogams –

3, neformaliojo vaikų švietimo mokytojams – 2, mokyklų bendruomenėms, komandoms – 35 renginiai). Mokyklų bendruomenių pageidavimu institucija rengia seminarus klientų darbo vietose. Seminarus, kursus, paskaitas veda mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, lektoriai iš užsienio šalių, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, praktikoje dirbanti psichologė, jungtinės lektorių grupės. Lektoriai pasirenkami pagal jų kompetenciją, kuri institucijai aiškiai žinoma; taip užtikrinama seminarų, kursų, paskaitų kokybė ir naujų, aktualių žinių sklaida. Kvalifikacijos tobulinimo renginių tematikoje dominuojančios temos: apie IKT, patirtinį mokymą(-si), įtraukijį ugdymą, šiuolaikinės pamokos vadybą, vertinimą ir įsivertinimą pamokoje, mokymąsi bendradarbiaujant, aktyvius ugdymosi metodus, projektinę veiklą kūrybiškumą, socialinį emocinį ugdymą bei kitas. Lektoriaus pakvietimą lėmė ir klientų pageidavimai, siūloma seminaro tematika, rekomendacijos, ankstesnių seminarų dalyvių nuomonės. Įstaigai svarbu lektoriaus kvalifikacija ir gebėjimai bendrauti su klausytojais. Siekdama geresnės kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės, Įstaiga atliko vykusių seminarų bei kursų bei kitų renginių vertinimą. Išanalizavus šią informaciją galima teigti, kad dauguma klientų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytą patirtį ir žinias sėkmingai panaudoja savo veiklai tobulinti.

Pagrindžiantys dokumentai:

1. [VšĮ „Edukateka“ direktoriaus G. Jonausko ataskaita už 2021 metus;](#)
2. [Kvalifikacijos tobulinimo seminarai;](#)
4. [VšĮ „Edukateka“ 2021 metų veiklos planas;](#)
5. Kvalifikacijos tobulinimo programų registras;
6. [Mokytojų skaitmeninio raštingumo programų sąrašas;](#)
6. [Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių ir pažymėjimų išdavimo registras.](#)

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Veikėjai	3	Viskas gerai
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Viskas gerai

Argumentai:

VšĮ „Edukateka“ keitimasis gerąja patirtimi reglamentuotas Kvalifikacijos tobulinimo programų atrankos ir įgyvendinimo tvarkos bei Edukacinio elektroninio banko darbų atrankos tvarkos aprašais.

VšĮ „Edukateka“ organizuoja keitimąsi gerąja patirtimi įvairiomis formomis. 2021 metais vyko 42 renginiai, iš jų 14 gerosios patirties seminarų, 11 atvirų pamokų, 4 metodinės dienos, projektų paroda-mini mokymai, edukacinis projektas „Bum margutis“, 7 konferencijos (3 iš jų – tarptautinės). Renginiuose dalyvavo 2313 dalyvių.

Veikia įstaigos YouTube kanalas, kuriame Įstaigos darbuotojai dalinasi gerąja patirtimi bei aktualia informacija nuotolinio ugdymo(si) organizavimui, IKT įrankių panaudojimui bei virtualių mokymosi aplinkų pasirinkimo klausimais. Šia informacija taip pat dalinasi Nacionalinė švietimo agentūra skiltyje „Virtualios mokymosi aplinkos“.

Vykdam gerosios patirties sklaidą, Įstaigoje kaupiamas edukacinės patirties bankas. Edukacinis patirties bankas 2021 metai buvo papildytas 10 darbų. Darbai į banką

keliami elektroniniu formatu. Edukacinės patirties bankas kaupiamas ir tvarkomas sistemingai, apima įvairių sričių gerosios patirties naujoves. Edukacinės patirties banke medžiaga kaupiama elektronine forma www.emokytojas.lt. Medžiaga klasifikuojama pagal dalykus, surinkta ir publikuojama knygos, metodinė medžiaga, nuorodos į tyrimus, duomenų bazes bei pažangių Lietuvos mokytojų tinklapius. Edukacinės patirties bankas prieinamas visoms klientų grupėms: miesto ugdymo įstaigų pedagogams, lektoriams, Įstaigos renginių dalyviams, visiems pageidaujantiems. Naudojantis edukacinės patirties banku klientams teikiama pagalba (išsiaiškinamas poreikis, pageidavimų specifika, suteikiamos kopijavimo paslaugos ir kt.). Gerosios patirties atranką edukacinės patirties bankui vykdo Įstaigos darbuotojai ir mokytojai praktikai. Neformaliai domėtasi, ar edukacinės patirties banke esančia medžiaga naudojami pedagogai. Paaiškėjo, kad pedagogai domėjosi kolegų pateikta medžiaga ir pritaikė ją savo praktinėje veikloje. Įstaiga tiria keitimosi gerąja patirtimi kokybę. Keitimosi gerąja patirtimi kokybė buvo tiriama organizuojant dalyvių apklausą ir neformaliu būdu, kalbant/diskutuojant po įvykusio gerosios patirties renginio. Įstaigos darbuotojai veda mokymus, konsultacijas, skaito paskaitas, pranešimus konferencijose, organizuoja diskusijas, dalijasi gerąja patirtimi ir skatina pedagogus vykdyti sklaidą mieste, šalyje bei tarptautiniu mastu. Organizuodama keitimosi gerąja patirtimi procesą Įstaiga ieško ir norinčiųjų pasidalinti gerąja patirtimi, ir norinčiųjų sužinoti apie kitų patirtį.

Pagrindžiantys dokumentai:

1. [Edukacinės patirties bankas](#);
2. [Edukacinio elektroninio banko darbų atrankos tvarkos aprašas](#);
3. [YouTube kanalas](#)
4. [„Virtualios mokymosi aplinkos“](#)
5. [Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių ir pažymėjimų išdavimo registras](#)

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai	Turinys	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Argumentai:

Projektinė veikla suteikia galimybę plėtoti tarpinstitucinius, tarptautinius bendradarbiavimo tinklus, užmegzti naujus partnerystės ryšius. Įstaiga aktyviai ieško partnerių ir dalyvauja partnerystės paieškos veiklose.

2021 m. Įstaiga toliau įgyvendino Šiaurės ministrų tarybos programos Nordplus (NordPlus Framework Programme), skirtos Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimui švietimo srityje, Nordplus Junior paprogramės projektą NPJR-2020/10200 „Digital Creative Education“, programos „Erasmus+“ suaugusiųjų švietimo sektoriaus 2 pagrindinio veiksmo strateginių partnerystės projekte Nr. 2020-1-BG01-KA227-ADU-094973 „Music Virtual Academy: empowering performers through OERs for the digital transformation“, programos eTwinning projektą „Occupy the future“. 2021 m. Įstaiga gavo programos „Erasmus+“ dotaciją projektui Nr. 2020-3-PL01-KA105-094932 „Yearning for non-formal learning“ – darbuotojų išvykai mokytis suaugusiųjų švietimo organizacijose užsienyje.

2021 m. Įstaiga kaip partneris toliau dalyvavo Klaipėdos patyriminio mokymo tinkle - projekte "Mano mokykla - visa Klaipėda". Tai unikalus tinklas vienijantis skirtingų tipų organizacijas, kurios dalinasi savo patyriminio mokymo veiklomis, erdvėmis ir patirtimi.

Pateikta programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus Mažos apimties partnerystės projekto paraiška 2021-1-LT01-KA210-SCH-000031233 „Earth Harmony Living“.

2021 m. Įstaiga koordinavo kartu su Klaipėdos Sendvario progimnazija ir Klaipėdos Gedminių progimnazija organizuotą nuotolinį respublikinį vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių konkursinį festivalį - projektą „Pamario susuktinis“, kaip partneris dalyvavo regioniniame projekte ikimokyklinėms įstaigoms „Bum margutis. Man ir tau“

Projektinė veikla aktyvi, projektų tikslai, uždaviniai tampa vis ambicingesni, vykdomi vis sudėtingesni projektai. Apie vykdomus ir vykdytus projektus informacija teikiama Įstaigos interneto svetainėje skiltyje PROJEKTAI. Su projekto rezultatais bei galutiniais produktais galima susipažinti Įstaigos bei projekto internetinėje svetainėje. Visi projektų rezultatai įgyvendinti 100 proc. tiek dalykine, tiek finansine prasme. Įstaiga tiria projektinės veiklos efektyvumą pagal projektuose numatytą metodiką, vykdydamas žodines apklausas, anketavimą. Įstaiga dalyvauja 8 oficialiuose, formaliuose ir neformaliuose partnerystės tinkluose, glaudžiai bendradarbiauja su švietimo, kultūros, verslo įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis, viešosiomis įstaigomis, miesto ir respublikos institucijomis.

Pagrindžiantys dokumentai:

1. [Projektai](#);
2. Bendradarbiavimo sutartys;
3. Projektų vykdymo dokumentai: paraiškos, sutartys, ataskaitos

4. Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Įstaigai vadovauja edukologijos magistro bei informatikos bakalauro išsilavinimą Klaipėdos universitete įgijęs vadovas, turintis 10 metų vadybinę ir 16 metų pedagoginę darbo patirtį. Savo vadybinę, andragoginę, psichologinę kvalifikaciją vadovas tobulina ne rečiau kaip kartą per pusmetį. Įstaigos direktorius – Lietuvos informacinių technologijų mokytojų asociacijos narys.

Darbuotojai yra atviri mokymosi naujovėms, geba dirbti komandoje, bendradarbiauja su socialiniais, užsienio ir kitais suinteresuotais partneriais. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir koordinuojamas bei skatinamas. Vadovas ir darbuotojai rengia savo kompetencijos aplankus, nuolat tobulina jų turinį. Vadovas diegia demokratiško vadovavimo principus ir yra gerai įvaldęs vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas, inicijuoja įvairių konkursų, projektų rengimą, vykdymą, skatina darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. Strateginiai sprendimai Įstaigoje priimami dalyvaujant visiems darbuotojams, pirmenybė teikiama komandiniam darbui.

Kiekvieną penktadienį Įstaigos darbuotojai rinkosi aptarti vykčius renginius, pasidalinti sėkmėmis, problemomis bei pristatyti kitos savaitės planus. Vieną kartą per ketvirtį buvo peržiūrimas, tikslinamas ir papildomas Įstaigos metinis veiklos planas. Įstaigos darbuotojai rodė iniciatyvą tobulinti savo kvalifikaciją, aktyviai dalyvavo ir patys vedė kvalifikacijos tobulinimo renginius. Informacines kompiuterines technologijas savo darbe taiko visi įstaigos pedagoginiai darbuotojai. 2021 m. buvo stebima, kaip Įstaigos darbuotojai darbe taiko kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas teorines ir praktines žinias, jie nuolat buvo skatinami dalintis

gerąją darbo ir mokymosi patirtimi su kolegomis iš kitų ugdymo įstaigų, partneriais, Įstaigos klientais. Įstaiga imasi įvairių veiklų įstaigai reprezentuoti. Nuolat atnaujinama Įstaigos interneto svetainė – svarbus įvaizdžio kūrimo instrumentas. Įstaiga veikia viešino socialiniuose tinkluose, svetainės nuotraukų galerijoje. Buvo rūpinamasi įstaigos reputacija: rūpinamasi paslaugų ir mokymo aplinkos kokybe, nuoširdžiu klientų aptarnavimu, analizuojami klientų atsiliepimai, teikiami pasiūlymai įvaizdžiui gerinti.

Pagrindžiantys dokumentai:

1. Pareigybių aprašymai;
2. [Vidaus darbo tvarkos taisyklės;](#)
3. Vadovo ir darbuotojų kompetencijų aplankai

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Argumentai:

Įstaiga veikia planingai – rengia metinius, strateginius veiklos planus. Įstaigos planuose tikslai ir uždaviniai suformuluoti vadovaujantis strateginiais švietimo dokumentais, steigėjo ir pačios Įstaigos veiklos tikslais ir uždaviniais. Rengiamos įvairaus pobūdžio veiklos ataskaitos, siekiant atsiskaityti tiek steigėjams, tiek klientams, kurios padeda identifikuoti problemas, tobulėti, kurti Įstaigos įvaizdį. Svarbiausias ataskaitų tikslas – veiklos savianalizė, problemų identifikavimas bei veiklos tobulinimo galimybių numatymas. Įstaigos vadovo nuomone - tobulėjimo galimybės yra vienos iš svarbiausių darbuotojų motyvaciją lemiančių veiksnių. Įstaiga organizuodama savo darbą išskiria specifines veiklos sritis, atsižvelgiant į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, miesto tarybos, savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus rekomendacijas bei klientų poreikį. Darbuotojų veiklų vertinimas ir skatinimas teigiamai atsiliepią įstaigos rezultatams. Įstaigos veikloje akcentuojamas mokytojų profesijos kompetencijų tobulinimas, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo(-si) kokybę, bei Klaipėdos miesto švietimo institucijų bendradarbiavimo ir socialinės partnerystės skatinimas. Pagrindinis darbuotojų siekis, kad Įstaiga taptų traukos centru Klaipėdos miesto pedagogams, mokiniams ir miesto visuomenei.

Pagrindžiantys dokumentai:

1. [VšĮ „Edukateka“ įstatai;](#)
2. [VšĮ „Edukateka“ 2019-2021 metų strateginis veiklos planas;](#)
3. [VšĮ „Edukateka“ 2021 metų veiklos planas;](#)
4. [VšĮ „Edukateka“ veiklos įsivertinimas ir ataskaitos;](#)
5. [VšĮ „Edukateka“ direktoriaus G. Jonausko ataskaita už 2021 metus;](#)
6. [VšĮ „Edukateka“ 2021 metų renginių kalendorius](#)

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	3	Viskas gerai

Argumentai:

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimas Įstaigoje reglamentuotas, vadovaujantis Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo aprašu. Programų kūrimą inicijuoja pati Įstaiga, mokyklų vadovai, mokytojai, įvairių sričių specialistai, atsižvelgdami į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos prioritetus, savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus darbuotojų, mokyklų vadovų bei mokytojų pageidavimus. Programas rengia Įstaigos darbuotojai, mokytojai, mokyklų vadovai, lektorai ir jų komandos. 2021 metais Įstaiga disponavo 83 kvalifikacijos tobulinimo programų, 8 iš jų – prilygintos akredituotoms. Per 2021 metus Įstaigoje įgyvendintos 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulino programos. Ilgalaikes programas sudaro moduliai ir renginiai nuo 6 iki 18 akad. valandų trukmės; kreipiamas didesnis dėmesys ne į kiekybinius rodiklius, bet į programos kokybę ir nuoseklų ilgalaikį mokytojų tobulėjimą pritaikant įgytas žinias ir gebėjimus ugdymo procese. Įstaiga atlikdama klientų apklausas, neformaliu būdu tiria įgyvendinamų programų efektyvumą. Gautus duomenis naudoja programoms tobulinti bei naujoms programoms rengti. Programos nuolat tobulinamos. Įstaiga aktyviai įvairiais būdais reklamuoja įgyvendinamas programas: siunčia informaciją apie programas į regiono ir miesto ugdymo įstaigas, skelbia programų sąrašą savo interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose.

Pagrindžiantys dokumentai:

1. [Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo aprašas](#);
2. [Kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašas](#);
3. VŠĮ „Edukateka“ direktoriaus įsakymai.

5. Esamos padėties įsivertinimas:

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-749 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ VŠĮ „Edukateka“ akredituota 3 (trejiems) metams vykdyti mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą. Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos pažymos numeris KT3-21.

VŠĮ „Edukateka“ dirba kryptingai, įgyvendina užsibrėžtus tikslus, sėkmingai vykdo numatytąsias funkcijas. Įstaigos misija – sudaryti sąlygas vaikams, jaunuoliams bei suaugusiesiems atskleisti savo prigimtines galias, ugdyti gebėjimus, skatinti jų bendradarbiavimą, kūrybiškumą, iniciatyvumą, nuolatinį tobulinimąsi ir ruošti spręsti ateities iššūkius, tenkinti viešuosius interesus, vykdam švietimo, kultūrinę, socialinės pagalbos teikimo paslaugas, organizuoti, vykdyti kvalifikacijos tobulinimo ir kultūrinius renginius, vykdyti kultūros, švietimo, visuomenės komunikavimo sričių projektus sėkmingai įgyvendinam.

VŠĮ „Edukateka“ vykdoma veikla planinga, nuosekli. Rengiami metiniai, strateginiai veiklos planai. Įstaigos planuose tikslai ir uždaviniai suformuluoti vadovaujantis strateginiais švietimo dokumentais, steigėjo ir pačios Įstaigos veiklos tikslais ir uždaviniais. Įstaiga 2021 metais pasiekė užsibrėžtus tikslus ir uždavinius.

VŠĮ „Edukateka“ IKT (informacinių komunikacinių technologijų) sistema gerai išplėtotą. Įstaiga apsirūpinusi šiuolaikine kompiuterine, vaizdo bei garso technika, reikalinga kvalifikacijos tobulinimo renginiams organizuoti bei transliuoti. Klientai turi galimybę naudotis internetu.

Kvalifikacijos tobulinimas apima visą pedagoginę bendruomenę, 2021 metais Įstaiga disponavo 83 kvalifikacijos tobulinimo programų, 8 iš jų – prilygintos akredituotoms. Ilgalaikes programas sudaro moduliai ir renginiai nuo 6 iki 18 akad. valandų trukmės; kreipiamas didesnis dėmesys ne į kiekybinius rodiklius, bet į programos kokybę ir nuoseklų ilgalaikį mokytojų tobulėjimą pritaikant įgytas žinias ir gebėjimus ugdymo procese.

Įstaigos darbuotojai dalinasi gerąja patirtimi bei aktualia informacija nuotolinio ugdymo(si) organizavimui, IKT įrankių panaudojimui bei virtualių mokymosi aplinkų pasirinkimo klausimais. Organizuodama keitimosi gerąja patirtimi procesą Įstaiga ieško ir norinčiųjų pasidalinti gerąja patirtimi, ir norinčiųjų sužinoti apie kitų patirtį. Įstaiga aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose, skirtuose suaugusiųjų švietimui. 2021 m. Įstaiga įgyvendino 4 tarptautinius projektus.

Įstaigos darbuotojai rengia veiklos ataskaitas, kasmet atlieka savo veiklos įsivertinimą. Įstaiga rūpinasi įstaigos reputacija: rūpinamasi paslaugų ir mokymo aplinkos kokybe, nuoširdžiu klientų aptarnavimu, analizuojami klientų atsiliepimai. VŠĮ „Edukatėka“ rūpinasi įstaigos įvaizdžiu, reprezentuoja įstaigą pasitelkiant įvairias priemones ir metodus (ataskaitos, pristatymai, tarptautinės ir šalies konferencijos, projektų, parodų renginiai, skelbimai, kvietimai, nuotraukos, padėkos, suvenyrai ir kt.).

5.1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

5.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginių apie IKT taikymą ugdymo procese organizavimas, pagalba pedagogams įgyjant praktinių įgūdžių

5.1.2. Planuojama ir vykdoma projektinė veikla.

5.1.3. Nuotoliniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai

5.2. Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

5.2.1. Ilgalaičių kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūla ir įgyvendinimas.

5.2.2. Grįžtamoji informacija apie klientų įgytų žinių, gebėjimų, rekomendacijų pritaikymą praktinėje veikloje.

5.3. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

5.3.1. Ilgalaičių kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūla ir įgyvendinimas.

5.3.2. Tiriamoji veikla, siekiant gauti grįžtamąją informaciją apie klientų įgytų žinių, gebėjimų, rekomendacijų pritaikymą praktinėje veikloje.

5.3.3. Tiesioginio darbo su švietimo įstaigomis aktyvinimas.

Institucijos vadovas

Gediminas Jonauskas
